



致力旺電子的夥伴們

2021.04 | 春季電子報



為台灣而教
Teach For Taiwan

財團法人為台灣而教教育基金會

信箱 | tft@teach4taiwan.org

電話 | 02-2345-6225

地址 | 台北市中正區寶慶路25號2樓

網站 | <https://www.teach4taiwan.org/>

謝謝力旺電子夥伴們給予最溫暖的支持與力量

2021年3月初，TFT 何其榮幸邀請到蔡英文總統蒞臨參訪組織，感謝總統與我們共同相信：「不只是偏鄉可以追得上城市，而是偏鄉可能是一樣好，或者更好的教育機會。」總統除了肯定夥伴們過去 8 年為教育不平等議題所做的努力之餘，也期許我們持續秉持初衷擁抱挑戰，開創新的道路！

[\(完整報導歡迎您點選連結查看\)](#)

由衷地感謝力旺同仁們，在改善教育不平等的路上，透過 **力旺下午茶捐計畫與我們並肩同行**，支持 TFT 送出 **212** 位跨領域青年人才走入台南、屏東、雲林、嘉義、花蓮、南投、彰化等 **8** 縣市 **68** 所高需求學校，讓超過 **5,000** 名孩子擁有充滿愛與專業的老師陪伴，進而帶動孩子的家庭、學校乃至社區等教室外的改變，盡力帶給孩子優質教育與自我發展的機會，同時也有 **118** 位完成兩年計畫的校友，投入在現場教師、學校領導人、社會創新、社區營造與政策倡議等領域，持續催化長期改變的發生！



走進部落，與孩子一起成為土地的學生

TFT 第五屆計畫成員蘇儀庭進到布農族為主的部落國小教書後，運用自己過往影片剪辑、寫腳本的專業，帶著孩子製作部落的影片，讓孩子實際探訪部落耆老，認識自己生長的地方，在鏡頭前自信地介紹自己的文化以及部落秘境。

「因為部落裡的孩子大部分是基督徒，他們就很好奇漢人的『廟宇文化』。」儀庭與雲林的 TFT 計畫成員合作，讓兩地的孩子透過影片認識彼此的文化。此外，當生長在山林裡的孩子在社會課中認識達悟族的「海洋」文化時，便問儀庭：「我們可不可以跟他們交朋友？」於是，儀庭鏗而不捨地與蘭嶼的學校及老師聯繫，終於與當地的國小接上線，透過書信展開「越洋筆友」的交流。

「蹲低自己」從孩子的視野出發，儀庭貼近部落的土地，和孩子一同練習族語，與部落耆老共同規劃「老幼共學」，讓孩子進到社區長照中心與老人家用簡單的母語對話，儀庭的精神影響了孩子，提升孩子對自我文化的肯定與信心，與孩子一起成為布農的學生。

[\(更多精彩內容歡迎您點選連結查看TFT故事棧\)](#)



讓孩子在情緒中學習

您是否有過自己或者孩子情緒爆發難以控制的困惱呢？邀請您跟著 TFT 計畫成員一起幫助孩子控制情緒！

某個男孩大哭大鬧整堂課，臺上的科任老師無能為力地看向後方的導師，這個孩子是全校老師公認最難帶的男孩，而導師則是第五屆 TFT 計畫成員王念萱；男孩學業表現很好，但極度不穩定的情緒使他經常在上課時大叫、撕紙、摔東西，影響課堂秩序，「第一年我幾乎天天以淚洗面。」



對孩子保持好奇、給孩子表現的舞台與肯定

直到TFT培訓時教「**對孩子保持好奇**」，藉由**同理與提問引導**了解孩子情緒背後的原因，才知道孩子是由於自我要求高，導致表現不理想令他無助時只能大哭大鬧。念萱為男孩申請專業輔導，且每當孩子情緒不穩時，就讓他去健康中心靜一靜，等情緒平穩後念萱再帶著他一起回顧事情經過，共同發想怎麼做會更好。念萱特意安排讓愛電競的他當「直播主」拍片，影片獲全校正面迴響，大家都看見孩子的進步，輔導老師也認為男孩已不再需要特別輔導！念萱回想拍攝時即使 NG 多次，小男孩始終很有耐性沒發脾氣地將影片完成，「我故意問他說：『欸你今天怎麼都沒有生氣啊？』他說：『我會控制自己的心臟了！』」

對孩子的好奇讓念萱找到孩子情緒的原因；再給孩子舞台，讓他表現獲肯定，孩子也在一次次的練習中，**學會與情緒共處**的方式。



原頁有一天
台灣所有的孩子—
不論出身
都能擁有優質的教育
和自我發展的機會

One day, All children

感謝您的閱讀，誠摯地歡迎您進一步透過[官方網站](#)、[Facebook](#)、[Instagram](#)與[Youtube](#)，了解更多教學現場用生命影響生命的故事；也誠懇地邀請您成為每月定期小額捐款人，給偏遠地區孩子們最需要的資源--充滿愛與專業的老師，提供孩子優質的教育與自我發展的機會。

「教育是一世代的使命、改變是一輩子的承諾。」

再次感謝每一位力旺電子的夥伴們，與我們一起—**為台灣而教！**