



教育是一世代的使命，改變是一輩子的承諾  
獻給每一位關心教育的您

## Teach For Taiwan 為台灣而教 (簡稱TFT)

是致力於解決台灣教育不平等問題的人才發展基地，積極培育青年人才，並且串連由人才所組成的影響力網絡，共同為台灣每個孩子打造優質且平等的教育環境。

自成立以來，TFT 已經送出 **超過400位** 跨領域青年人才走入台南、屏東、雲林、嘉義、花蓮、台東、南投、彰化、苗栗等共 **9** 個縣市 **87** 所高需求地區小學，讓近 **7,000** 位孩子擁有充滿愛與專業的老師陪伴，進而帶動孩子的家庭、學校與社區等教室外的改變，盡力帶給孩子優質教育與自我發展的機會。同時也有 **近300位** 完成兩年計畫的校友，投入在社會創新、教育現場、政策倡議、企業永續等不同領域，持續催化長期改變的發生！

謝謝您一同改善教育不平等，**為台灣而教！**



致力旺電子的夥伴們

2024.09 電子報

## 十年樹木，百年樹人

TFT老師的孩子回來了，

「我很幸運，因為小時候 TFT 的啟發，靠著學習打破教育不平等的困境。」

[點擊觀看完整影片](#)

妤秀是112學年的 TFT 校園大使，特別的是，她也是 TFT 第 0 屆的先鋒教師李宗樺當年的學生。在妤秀的記憶中，宗樺老師在教室內外都用心和同學建立關係，而最讓她印象深刻的是，宗樺老師在任期結束前送給妤秀一句祝福：「莫忘初衷，成為自己的最好」。

這也從此啟發妤秀，立志要成為和老師一樣，成為看見別人需要的人。

然而，原本夢想讀完外語專科學校後，把外語專業帶進教育現場，卻在這段就學的環境感受到「世界的參差」——原來教育不平等的影響，不僅僅止於偏鄉；除了同儕間的差異，龐大的經濟壓力也讓她差點放棄當年的夢想。

現在就讀臺北大學公行系的她，決定把經歷的「成長痛」化作動力，希望達成自己十年前許下的承諾，利用自身的能力回應在意的議題。

在校園大使服務期間，與其他志工夥伴協力在各大校園舉辦推廣活動、擺攤，同時也進行大學生現狀的研究分析，促使更多青年認識教育不平等議題，也幫助TFT能選擇出更回應青年需求的行動策略，帶動新一代人才投入，加乘影響力發揮！



陳妤秀

TFT 第 0 屆先鋒教師學生  
就讀於 台北大學公共行政暨政策學系  
現擔任 TFT 校園大使

我也在那時候立志 我以後要和老師一樣

可以成為一個 看見別人需要的人

## 這些年，TFT到底做了什麼？又有什麼影響呢？

### 十週年影響力摘要網站，送給我們自己、和支持我們的人

[點擊進入網站](#)

為了能夠完整且謹慎地分享我們的十年影響力，我們這次與擅長進行資訊轉化的RE:LAB合作，利用互動式設計，嘗試以 why-how-what 的結構來介紹 TFT 十年來的行動與成果。

除了數據的呈現與解讀，我們精選了幾個教育現場故事，也整理了那些不只來自於外界，時常也來自我們自己的常見問題。如果你也好奇 TFT 「下一個十年要做什麼？」 「如何評估成效和運用捐款？」 「如何跨域串連與持續創新？」歡迎您點進網站，聽我們娓娓道來。

「教育是一世代的使命，改變是一輩子的承諾」

整理十年影響力，核心的動機是責任，對外負起責任，對內持續修正，因為有想做一輩子的承諾，邀請您繼續跟我們一起走下去！

## 生活再趕，也不要失去心中的有感

### 2024 TFT 有感節，期待再次帶動更多以「孩子」為核心的各種可能

TFT 邁入下一個十年，我們相信，改變的發生，不是一個人走一百步，而是一百個人願意多踏出一步。我們想透過 TFT 有感節，串連生態系發揮影響力，並提供大眾對於教育不平等議題的敲門磚，分享我們在偏鄉教育現場的看見，一同理解現場教師與孩子成長的課題，也找到自己在議題中的施力點。

今年以「這題很重要，考試不會考」為主題，透過音樂節、展覽及跨界對談三大形式，一起看見考卷之外同樣重要的問題，思考這些問題背後屬於我們的回答。也透過音樂節提供高需求地區孩子舞台表演機會，拓展孩子的眼界，提升孩子的自信心；並透過展覽與對談帶給觀眾反思內心在意的議題，也進而鼓勵更多人一起投入行動與改變。



十年來，  
TFT 除了做 TFT 計畫，  
還做了些什麼啊？



藝人與孩子的共創演出今年將增加至 6 組



感謝 **力旺電子下午茶捐計畫** 持續支持 TFT，給孩子們最需要的資源：充滿愛與專業的老師人才，提供孩子優質的教育與自我發展的機會。

剛開學的此刻，共有**117位TFT計畫成員**在台灣不同角落發揮影響力，誠摯地歡迎您透過 [官方網站](#)，了解更多用生命影響生命的故事。

期待與所有支持著我們的夥伴一起共享、共好與共創教育的影響與改變。再次感謝每一位**力旺電子**夥伴們，與我們一起**為台灣而教！**

原有一天  
台灣所有的孩子  
不論出身  
都能擁有優質的教育  
和自我發展的機會

One day, All children