

教育是一世代的使命，改變是一輩子的承諾

Teach For Taiwan 為台灣而教 (簡稱TFT)

是一個致力於解決台灣的教育不平等問題的人才發展基地，培育青年人才的領導力，並串連由人才所組成的影響力網絡，共同為台灣每個孩子打造優質且平等的教育環境。

2013年以來，TFT 已經送出 **269** 位跨領域青年人才走入台南、屏東、雲林、嘉義、花蓮、南投、彰化、苗栗等 **9** 縣市 **75** 所高需求學校，讓超過 **6,000** 名孩子擁有充滿愛與專業的老師陪伴，進而帶動孩子的家庭、學校乃至社區等教室外的改變，盡力帶給孩子優質教育與自我發展的機會。同時也有 **166** 位完成兩年計畫的校友，投入在現場教師、學校領導人、社會創新、社區營造與政策倡議等領域，持續催化長期改變的發生！

邀請您與我們一起 **為台灣而教**！



致力旺電子的夥伴們

拉拔一個孩子長大需要整個村落的力量

高需求地區的孩子往往面臨來自家庭的支持不足、學習成就落後、與高機率的早期逆境經驗，如何能幫助孩子提升非認知能力，往往是 TFT 計畫成員在陪伴孩子成長學習時的重要課題之一。

「老師告訴我，生氣的時候要冷靜一下。」第六屆 TFT 校友陳映璇面對正在學習如何管理情緒的孩子，選擇走出教室、走進學生的日常，陪孩子一起尋找解方，找到彼此都感到舒服的方式來表達自己。

映璇以相信和陪伴，引導孩子願意勇敢嘗試，幫助孩子走出挫折的低落感。她也經常利用課餘時間陪學生回家、進行家庭訪問；除了與孩子身邊的大人和社區建立連結，也能從不同角度了解孩子的成長與需要。

「陪他們回家的時候，可以跟家長分享孩子今天在學校裡面有哪些好的表現，讓他的好也可以被爸爸媽媽看見。」每一句鼓勵孩子的話語，都是支持孩子找回學習成就感的力量。

串聯孩子、學校、家庭與社區，透過長期穩定的陪伴，老師也能成為孩子信任的大人，為孩子的生命帶來改變！

[點連結來看孩子在影片透露最喜歡老師說什麼？>](#)



VUVU! 我要去比賽了! TFT 計畫成員串起全村的力量成就孩子

「地理上的偏遠並不會影響孩子的表現，他們其實都可以做到一樣的事情。」TFT 第六屆校友彭亮瑾帶領屏東滿州鄉的孩子，連兩年在全國大型資訊科技比賽中獲獎，他們更將爭取代表台灣到美國參加世界知名機器人比賽 FLL (First Lego League) 總決賽的機會。

原本是機器人講師的亮瑾加入 TFT 計畫入校後，開設了全校第一堂資訊課，也在校長的鼓勵支持下成立機器人社團，帶孩子到各地參賽；許多同校老師也都一起投入，宛如形成一個「科技社群」；未來學校計畫要將機器人社團轉為特色課程，並改建一間教室改建為「科技主題館」，藉此改善學習硬體環境、深化機器人課程，也成就更多的孩子。

當整個學校動起來後，影響力也能擴及到社區！「我很希望透過機器人比賽，把家長拉進孩子的學習裡面。」亮瑾邀請家長一同協助布展、製作傳統飾品與擺攤用的小贈品，藉此讓家長不缺席孩子的成長過程，也能從中讓孩子傳承文化價值。有位爸爸時常在下班後到圖書館等孩子練習完，他感謝亮瑾的帶領，讓孩子對程式、電腦的興趣得以發揮，也讓他可以參與孩子的學習過程。



從孩子到老師、從學校到社區的共同努力與改變，讓孩子能從屏東最南端的山中村莊，走向世界的舞台。在亮瑾的機器人教育實踐中，可以看見一名老師不只帶動孩子成長，也能帶動學校與社區的改變。而這些改變，也將串起一股強大的力量，支持在地每一個孩子的發展。

[點連結來看亮瑾與孩子們的機器人旅程影片](#)

TFT 109學年度 年度報告與您分享

回顧 109 學年，對大人和孩子都是不容易而充滿挑戰的一年，2020 年5月18日下午，因應快速升溫的疫情，教育部突然宣布隔天起全國停課。這個連都市的老師都處理的措手不及的挑戰，對高需求地區的老師更是艱鉅。

TFT 團隊從現場的老師、後勤團隊到幕後支持的夥伴，善用「擁抱挑戰」和「敏捷」的精神，守護孩子學習的權益為第一優先，集結眾人之力，支持超過 600 位高需求地區的孩子在疫情間持續學習，減緩疫情下的教育不平等；也在您的支持與團隊的努力下，TFT 順利送出第八屆計畫成員，目前已累積超過 260 位教師，在全台 9 個縣市影響超過 6000 位孩子。

TFT 將這一年的故事與成果，分享在 109 學年度報告中(點選右圖即可查閱)，誠摯地與您分享在教育現場的成果，也獻上最真摯的感謝，您的信任與支持是 TFT 繼續堅持的力量，期待未來 TFT 能持續有您的指教，一同朝著願景的彼端前行：**願有一天，台灣所有的孩子，不論出身，都能擁有優質的教育和自我發展的機會。**

One Day, All Children.



109^{學年度}

年度報告

One day, All children

